

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по образованию
Администрации Омского муниципального
района Омской области
_____ С.В. Ролдугина

« ___ » _____ 2021 год

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Магистральный»
_____ Ф.А.Блейх

«25» августа 2021 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Магистральный»
Омского муниципального района Омской области**

на 2021-2025 годы

Принята на педагогическом
совете МБДОУ «Детский сад
«Магистральный»
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

п. Магистральный
2021г.

Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Магистральный» Омского муниципального района Омской области

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Магистральный» Омского муниципального района Омской области</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018 – 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п Устав МБДОУ «Детский сад «Магистральный»</p>
<p>Цель программы</p>	<p><u>Проект «Детский сад и семья – настоящие друзья!»</u> Установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями в сфере воспитания, развития и обучения дошкольников. <u>Проект «Школа профессионального мастерства»</u> Создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, повышение конкурентоспособности педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов. <u>Проект «ЗОЖ. Здорово быть здоровым!»</u> Формирование у дошкольников установки на здоровый и безопасный образ жизни, на сохранение и укрепление здоровья; предупреждение появления вредных для здоровья привычек.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>«Детский сад и семья – настоящие друзья!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами. • Продолжить приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия. • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросам взаимодействия с семьей. <p>«Школа профессионального мастерства»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать индивидуальные планы профессионального развития каждому педагогу. • Повысить квалификационный уровень педагогов. • Повысить качество образовательного процесса. • Поощрять желание педагогов участвовать в конкурсном движении профессионального мастерства; поддерживать творческий потенциал педагогов на обобщение передового опыта и его распространения. <p>«ЗОЖ. Здорово быть здоровым!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести просветительскую работу с семьями воспитанников по организации здорового образа жизни ребёнка в семье. • Снизить уровень заболеваемости воспитанников за счёт системы закаливания, занятий физической культурой и спортом. • Пополнить развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию.

Период реализации программы	Программа рассчитана на 4 года: с 01.09.2021 года по 31.08.2025 года.
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификационного уровня педагогов. 2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. 3. Распространение педагогического опыта среди педагогов Омского муниципального района. 4. Создание положительной эмоциональной среды общения между родителями, детьми и педагогами. 5. Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений. 6. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства по физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Снижение заболеваемости, сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников.
Разработчики программы	Блейх Фрида Александровна, заведующий Богданова Наталья Викторовна, старший воспитатель Королёва Наталья Григорьевна, воспитатель Первой категории Юдина Валентина Дмитриевна, воспитатель Первой категории Авдеенко Татьяна Викторовна, воспитатель Первой категории
ФИО, телефон руководителя МБДОУ «Детский сад «Магистральный»	Блейх Фрида Александровна 8-908-115-86-12
Дата рассмотрения программы	25 августа 2021 года

SWOT-анализ МБДОУ «Детский сад «Магистральный»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (О)	Угрозы (Т)
<ul style="list-style-type: none"> - Компетентность и квалификация кадрового потенциала ДОУ, благоприятный психологический климат между участниками педагогического процесса. - Наличие системы повышения квалификации педагогических работников. - Обеспечение педагогов необходимыми методическими пособиями, учебно-методическими материалами. - Созданы условия для трансляции передового опыта педагогов и участия в конкурсах профессионального мастерства. - Ведётся совместная работа с МБОУ «Магистральная СОШ» по программе «Детский сад – школа». - В ДОУ ведётся системная работа по формированию здорового образа жизни с учётом потребностей и возможностей детей. Есть отдельный спортивный зал. Отмечается активная заинтересованность родителей по данному вопросу. - Систематически ведётся работа с сайтом ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная компетентность педагогов с небольшим стажем работы не полностью соответствует требованиям профессионального стандарта. - В штатном расписании нет ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми. - Нет педагога с физкультурно-спортивным образованием для проведения занятий с дошкольниками. - РППС не достаточно насыщена широким кругом возможностей для реализации интересов воспитанников и деятельности педагогов. - В детском саду отсутствуют помещения для эмоциональной релаксации, например, световые студии. Нет ставки психолога. - Нет постоянной возможности использовать для сбора и анализа информации о развитии воспитанников ИТ - решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная политика в области образования, рост потребности в повышении качества образования. - Взаимодействие с Администрацией Магистрального сельского поселения, МБОУ «Магистральная СОШ», сельской библиотекой, краеведческим музеем и театрами города Омска, ИМЦ Омского района по вопросам образования. - Проведение совместных внеклассных мероприятий учащихся начальной школы и воспитанников детского сада. - Возможность для педагогов работать с базой знаний, анализировать информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в текущей образовательной деятельности ДОУ, а так же участвовать в совершенствовании ООП ДОУ, адаптировать её с учётом потребностей, способностей и интересов воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Неоднородность в потребностях к образовательным услугам родителей (законных представителей). - Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени, а иногда и с желанием родителей переложить свои прямые обязанности по воспитанию ребёнка на дошкольное учреждение. - Несоответствие заработной платы педагогов и возложенной на них ответственности. - Эмоциональное выгорание педагогов - стажистов.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Магистральный»
_____ Ф.А.Блейх
«25» августа 2021 года

**ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
«ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ – НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ!»**

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Проект «Детский сад и семья – настоящие друзья!»				
2	Вид проекта	Управленческий, долгосрочный				
3	Руководитель проекта	Блейх Фрида Александровна				
4	Заместитель руководителя проекта	Богданова Наталья Викторовна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Блейх Фрида Александровна	заведующий	doymagistralniy@mail.ru	8-908-115-86-12
		2	Богданова Наталья Викторовна	Старший воспитатель	doymagistralniy@mail.ru	8-908-113-94-48
		3	Королёва Наталья Григорьевна	Воспитатель	natsha.karpova@mail.ru	8-908-808-31-88
		4	Юдина Валентина Дмитриевна	Воспитатель	yudinavd11@outlook.com	8-908-319-74-89
6	Администратор проекта	Блейх Фрида Александровна				
7	Координаторы проекта	Богданова Наталья Викторовна				

II. Описание проекта					
8	Цель реализации проекта	Установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями в сфере воспитания, развития и обучения дошкольников.			
9	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами. • Продолжить приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия. • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросам взаимодействия с семьей. 			
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение результативности воспитания, развитие приоритетных качеств социально-ориентированной, самоопределяющейся, творческой личности дошкольников; появление общих интересов, увлечений. 2. Расширение сферы участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ. 3. Профессионально-личностное развитие педагогов в области воспитания и педагогического взаимодействия с семьей. 4. Рост удовлетворённости родителей обучением, воспитанием, жизнедеятельностью детского сада 			
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		01.09.2021	31.08.2024
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.		01.09.2021	31.08.2022
		2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта.		01.09.2022	31.12.2023
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проектов.		31.12.2023	31.08.2024
12	Основные риски реализации проекта	<p>Неоднородность в потребностях к образовательным услугам родителей (законных представителей). Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, в совместных мероприятиях. Педагоги более ориентированы на традиционные формы работы с родителями, не предполагающей совместной деятельности.</p>			

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ – НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ!»**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Формирование проектной группы по реализации проекта из работников ДОУ.	01.09.2021-10.09.2021	Не менее 5 человек участвующих в проектной группе	Блейх Ф.А. Богданова Н.В.
2	Изучение инновационных практик, форм, технологий сотрудничества с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	20.09.2021-20.01.2022	Не менее 5 педагогов, участвующих в мероприятии	Блейх Ф.А. Богданова Н.В.
3	Анализ и подбор перспективных форм и технологий сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников, подлежащих массовой апробации в ДОУ	20.01.2022-31.05.2022	Не менее 5 педагогов, участвующих в мероприятии	Блейх Ф.А. Богданова Н.В.
4	Составление плана мероприятий с родителями с учетом новых перспективных форм и технологий сотрудничества ДОУ с семьей воспитанников	01.06.2022-31.08.2022	Не менее 5 педагогов, участвующих в мероприятии	Богданова Н.В. Юдина В.Д.
2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта				
1	Утверждение Плана мероприятий с родителями с учетом новых перспективных форм и технологий сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.	01.09.2022-10.09.2022	Не менее 3 педагогов, участвующих в мероприятии	Блейх Ф.А.
2	Использование активных методов обучения педагогов в вопросах психолого-педагогического сопровождения и использования инновационных практик, форм и технологий сотрудничества с семьями: - консультации - семинары-практикумы - вебинары - тренинги	01.10.2022-20.09.2023	Не менее 3 консультаций Не менее 2 семинаров Не менее 2 вебинаров Не менее 2 тренингов	Богданова Н.В.
3	Организация взаимодействия с семьями воспитанников: - родительские собрания в форме диспутов, дискуссий, деловых игр - организационная образовательная деятельность, проводимая родителями (под руководством педагога) – «Дни самоуправления»; - проведение дней открытых дверей для семей воспитанников; - семейные квесты, мастер-классы;	01.10.2022-04.04.2024	Не менее 4 собраний Не менее 2 мероприятий Не менее 2 мероприятий Не менее 2	Блейх Ф.А. Богданова Н.В. Юдина В.Д. Королёва Н.Г.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	- реализация совместных с родителями разнообразных проектов;		мероприятий	
4	Педагогическое образование родителей (рекомендации, брошюры, вебинары).	01.09.2022-31.08.2024	Не менее 10, проведенных мероприятий Не менее 60% родителей, принявших участие	Блейх Ф.А. Богданова Н.В. Юдина В.Д.
5	Родительские собрания – экскурсии (для родителей, вновь поступающих детей в ДОУ).	01.06.2023-10.06.2023	Не менее 1 мероприятия	Богданова Н.В.
6	Дни добрых дел	23.05.2023-15.04.2024	Не менее 2 мероприятий	Богданова Н.В. Королёва Н.Г.
7	Создание Электронной информационной газеты на сайте ДОУ для педагогов, родителей и воспитанников	01.09.2022-31.12.2023	Не менее 1 раза в квартал выпущенных газет	Королёва Н.Г.
3 этап. 3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проектов				
1	Мониторинг и анализ реализации плана мероприятий проекта.	01.09.2023-31.08.2024	Аналитическая справка о практике управления реализации проекта (1 раз в конце каждого года)	Богданова Н.В.
2	Проведение расширенного педагогического совета с приглашением родительской общественности для подведения итогов работы по проекту создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ.	14.12.2023-31.08.2024	Не менее 16 педагогов, участвующих в педагогическом совете Не менее 10 родителей, участвующих в педагогическом совете	Богданова Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Магистральный»
_____ Ф.А.Блейх
«25» августа 2021 года

ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Проект «Школа профессионального мастерства»				
2	Вид проекта	Управленческий, долгосрочный				
3	Руководитель проекта	Блейх Фрида Александровна				
4	Заместитель руководителя проекта	Богданова Наталья Викторовна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Блейх Фрида Александровна	заведующий	doymagistralniy@mail.ru	8-908-115-86-12
		2	Богданова Наталья Викторовна	Старший воспитатель	doymagistralniy@mail.ru	8-908-113-94-48
		3	Королёва Наталья Григорьевна	Воспитатель	natsha.karpova@mail.ru	8-908-808-31-88
		4	Юдина Валентина Дмитриевна	Воспитатель	yudinavd11@outlook.com	8-908-319-74-89
6	Администратор проекта	Блейх Фрида Александровна				
7	Координаторы проекта	Богданова Наталья Викторовна				

II. Описание проекта				
8	Цель реализации проекта	Создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, повышение конкурентноспособности педагогического труда на пути внедрения ФГОС ДО.		
9	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов. • Организовать работу по индивидуальным планам профессионального развития. • Повысить квалификационный уровень педагогов и качество образовательного процесса. • Поощрять желание педагогов участвовать в конкурсном движении профессионального мастерства; поддерживать творческий потенциал педагогов на обобщение передового опыта и его распространения. 		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный рост и развитие профессиональной компетентности педагогов: курсы повышения квалификации в рамках введения ФГОС дошкольного образования, участие в разработке и реализации проектов разного уровня, эффективное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающих, проектно-исследовательских, информационно коммуникационных и др.) в образовательной деятельности. 2. Повышение качества образования посредством внедрения дополнительных образовательных программ и кружковой работы в ДОУ. 		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		01.09.2021	31.08.2024	
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.		01.09.2021	31.05.2022	
2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта.		01.05.2022	31.12.2023	
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проектов.		31.12.2023	31.08.2024	
12	Основные риски реализации проекта	Профессиональное выгорание. Низкая мотивация сотрудников.		

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Формирование проектной группы по реализации проекта из работников ДОУ	01.09.2021-10.09.2021	Не менее 5 человек	Блейх Ф.А. Богданова Н.В.
2	Подбор диагностического инструментария для определения уровня профессиональной компетентности.	10.09.2021-15.11.2021	Не менее 5 человек	Блейх Ф.А. Богданова Н.В.
3	Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов и представление мониторинговых исследований (разработка карт для диагностики профессиональной теоретической подготовленности к педагогической компетентности педагогов. Разработки анкеты для оценки потребностей педагогов в развитии, карта оценки квалификации педагогических кадров)	15.11.2021-01.12.2021	100% педагогов	Блейх Ф.А. Богданова Н.В.
4	Проведение фокус группы по выявлению затруднений и интересов в профессиональной деятельности педагогов.	01.12.2021-20.02.2022	Не менее 3	Богданова Н.В.
5	Проведение педагогического совета по ознакомлению с работой над проектом.	05.2022		Богданова Н.В.
2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта				
1	Разработка плана повышения квалификации и квалификационной аттестации педагогических работников на 2021-2025 гг.	01.09.2021-10.09.2021	1 план	Богданова Н.В.
2	Организация работы по профессиональному становлению молодых специалистов: ежегодное участие молодых специалистов в проекте «Педагогический дебют»; закрепление наставников за каждым молодым специалистом; организация методической помощи и сопровождения молодых специалистов.	01.09.2021-31.08.2024	1 молодой специалист 1 наставник	Богданова Н.В.
3	Использование активных методов обучения педагогов: 1. мастер-классы: - «Квест-игра – современная игровая технология»; - «Создание предметно-развивающей среды своими руками»; - «Игра «Мемори» - источник взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми»; - «Сноубук как новое образовательное средство для дошкольников»;	17.10.2021-02.02.2024	Не менее 5 проведенных мастер-классов Не менее 1 проведенного квеста	Богданова Н.В. Королёва Н.Г.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	<p>2. семинары практикумы: «Создание презентаций»; «Выбор и разработка педагогических проектов»; «Как выбрать тему и написать статью в журнал»</p> <p>3. круглые столы: «Использование Мнемотехники для развития связной речи дошкольников»; «Медиа компетентность воспитателя ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса»; ВСОКО; Педагогические проекты (темы выбираются педагогами самостоятельно); Взаимопросмотры открытых НОД по различным областям.</p>		Не менее 5 педагогических проектов	
4	<p>Формы самостоятельного повышения квалификации и обобщения опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах профессионального мастерства 2. Публикации в печатных и электронных журналах 3. Участие в вебинарах, олимпиадах для педагогов 4. Представление опыта работы на различных чтениях 5. Представление опыта работы на педагогическом совете в ДОУ 	01.10.2022-30.11.2023	30% педагогов 10% педагогов Не менее 6 единиц 50% педагогов 100% педагогов	Все педагоги ДОУ
5	Аттестация педагогов на квалификационные категории	01.09.2021-31.08.2024	100% педагогов	Богданова Н.В.
6	Помощь педагогам в создании персональных блогов	01.11.2021-31.01.2022	10 созданных блогов	Королёва Н.Г.
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проектов.				
1	Мониторинг и анализ реализации плана мероприятий проекта поддержки и развития кадрового потенциала «Школа профессионального развития»	31.05.2024-31.08.2024	Аналитическая справка о практике управления реализации проекта (1 раз в конце каждого года)	Богданова Н.В.
2	Создание банка данных по улучшению практик педагогов (открытые НОДы, мастер-классы, методические квесты, публикации и т.п.)	31.03.2024-31.08.2024	Размещение банка лучших практик педагогов на сайте	Королёва Н.Г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Магистральный»
_____ Ф.А.Блейх
«25» августа 2021 года

ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЗОЖ. ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Проект «ЗОЖ. Здорово быть здоровым!»				
2	Вид проекта	Управленческий, долгосрочный				
3	Руководитель проекта	Блейх Фрида Александровна				
4	Заместитель руководителя проекта	Богданова Наталья Викторовна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Блейх Фрида Александровна	заведующий	doymagistralniy@mail.ru	8-908-115-86-12
		2	Богданова Наталья Викторовна	Старший воспитатель	doymagistralniy@mail.ru	8-908-113-94-48
		3	Королёва Наталья Григорьевна	Воспитатель	natsha.karpova@mail.ru	8-908-808-31-88
		4	Авдеенко Татьяна Викторовна	Воспитатель	tanya.avdeenko.2015@mail.ru	8-908-116-86-79
6	Администратор проекта	Блейх Фрида Александровна				
7	Координаторы проекта	Богданова Наталья Викторовна				

II. Описание проекта				
8	Цель реализации проекта	Формирование у дошкольников установки на здоровый и безопасный образ жизни, на сохранение и укрепление здоровья; предупреждение появления вредных для здоровья привычек.		
9	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Вести просветительскую работу с семьями воспитанников по организации здорового образа жизни ребёнка в семье. • Снизить уровень заболеваемости воспитанников за счёт системы закаливания, занятий физической культурой и спортом. • Пополнить развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию. 		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства по физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Снижение заболеваемости, сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников. 		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.09.2021	31.08.2024
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.	01.09.2021	31.05.2022
		2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта.	01.05.2022	31.12.2023
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проектов	31.12.2023	31.08.2024
12	Основные риски реализации проекта	Нет педагога с физкультурно-спортивным образованием для проведения занятий с дошкольниками. Нет оборудованной спортивной площадки на территории ДОУ.		

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ЗОЖ. ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!»**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Формирование проектной группы по реализации проекта из работников ДОУ.	15.09.2022- 20.09.2022	Не менее 5 человек участвующих в проектной группе	Блейх Ф.А. Богданова Н.В.
2	Проведение диагностики состояния здоровья воспитанников.	20.09.2022- 31.10.2022	Не менее 100 воспитанников, прошедших диагностику	Блейх Ф.А. Богданова Н.В.
3	Анализ материально-технической базы по физической культуре.	01.11.2022- 10.11.2022	10 педагогов, участвующих в мониторинге	Блейх Ф.А. Богданова Н.В.
4	Составление плана закупок спортивного инвентаря и оборудования.	11.11.2022- 22.11.2022	Не менее 3 сотрудников, участвовавших в составлении	Блейх Ф.А.
5	Подбор и составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий для семей воспитанников.	23.11.2022- 13.12.2022	Не менее 3 сотрудников, участвовавших в составлении	Богданова Н.В. Авдеенко Т.В. Королёва Н.Г.
6	Подбор тематики и составление плана проведения активных методов обучения педагогов физкультурно-оздоровительной направленности.	14.12.2022- 10.03.2023	Не менее 3 сотрудников, участвовавших в составлении	Богданова Н.В.
7	Подбор тематики и составление плана просвещения родителей воспитанников.	11.03.2023- 31.05.2023	Не менее 3 сотрудников, участвовавших в составлении	Богданова Н.В.
2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта				
1	Приобретение спортивного инвентаря:	01.06.2023-		Блейх Ф.А.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> - мяч футбольный - мяч волейбольный - лыжи детские - бадминтон - клюшки детские 	31.05.2024	Не менее 1 Не менее 1 Не менее 30 пар Не менее 30 пар Не менее 10	
2	Приобретение и изготовление оборудования на спортивной площадке совместно с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - ворота для хоккея - ворота для мини-футбола - яма для прыжков в длину - бум 	01.06.2023- 31.08.2023	Не менее 1 Не менее 1 Не менее 1 Не менее 1	Блейх Ф.А. Богданова Н.В.
3	Заключение договоров с поставщиками кислородного коктейля и биомороженого.	01.09.2023- 18.09.2023	Не менее 2 договоров	Блейх Ф.А.
4	Пересмотр десятидневного меню с включением в него курса приема кислородного коктейля и биомороженого.	01.09.2023- 18.09.2023	Не менее 2 сотрудников, участвующих в мероприятии	Блейх Ф.А.
5	Приём воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - курса кислородного коктейля - курса биомороженого 	01.10.2023- 31.05.2024	Не менее 2 курсов в год 75% - количество воспитанников, участвующих в мероприятии	Медицинская сестра Жолтабарова А.Х.
6	Использование активных методов обучения педагогов физкультурно-оздоровительной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс - круглый стол - деловая игра - вебинар 	10.10.2023- 31.05.2024	Не менее 3 мероприятий	Богданова Н.В.
7	Организация и проведение совместных спортивных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - спортивных праздников - развлечений - мероприятий - спартакиад 	01.09.2023- 31.05.2024	Не менее 3 мероприятий	Все педагоги

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
8	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни: - выставки рисунков, газет, фотографий - проекты по ЗОЖ - день здоровья	01.09.2023- 31.08.2024	Не менее 5 мероприятий	Все педагоги
9	Просвещение родителей в вопросах здоровьесбережения и физической культуры: - консультации - тематические родительские собрания - мастер-классы	01.09.2023- 31.08.2024	Не менее 3 мероприятий	Все педагоги
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проектов.				
1	Мониторинг и анализ реализации плана мероприятий проекта.	01.06.2024- 31.08.2024	Аналитическая справка о практике управления реализацией проекта (1 раз в конце каждого года)	Блейх Ф.А.
2	Проведение расширенного педагогического совета с приглашением родительской общественности для подведения итогов работы по проекту. Совершенствование условий формирования здоровьесберегающей среды ДОУ.	31.05.2024- 31.08.2024	Не менее 16 педагогов, участвующих в педагогическом совете	Богданова Н.В.

Актуальность:

В современной России государство делает большую ставку на родителей и семью в целом в вопросах воспитания детей. Меняется общий вектор отношений семьи и государства.

Президент России В.В. Путин, выступая на заседании Президиума Госсовета 17 февраля

2014 года, поставил задачу повышения внимания к «обычной» семье, пропаганды её успешности и самостоятельности. Родители признаны и главными заказчиками в образовании, и ключевыми фигурами в воспитании, и организаторами профориентации детей, и полностью ответственными за жизнь, здоровье и социальное благополучие детей. Рефреном на всех уровнях выступлений звучат слова из хорошей современной песни «Семья-основа государства»... А готовы ли наши семьи, родители к столь значимым функциям? Хотят ли они самостоятельно, а главное, качественно решать вопросы социализации ребёнка? Могут ли? Ведь ещё недавно значительную часть вопросов решало государство...

Говоря о современной семье, следует поддержать тезис о том, что «родительству стоит учиться»! Учиться независимо от возраста и социального положения. Мы в жизни учимся всему – водить машину, говорить на иностранном языке, готовить, наконец, мы много лет учимся профессии. Но при этом почему-то не задумываемся, что главному делу любого человека – родительству, тоже стоит учиться! Это в позапрошлом веке образ воспитательного поведения передавался «из уст в уста», из поколения в поколение. Современные условия жизни не позволяют нам пользоваться таким способом передачи родительской мудрости. Ведь не случайно в советский период был огромный пласт работы с родителями. И были результаты! Сегодняшние родители – это поколение 90-х годов, люди, чьё личностное становление проходило в сложных обстоятельствах трансформации общества, государства, экономики. Не могли остаться в стороне от этих обстоятельств и вопросы семейного воспитания. Нынешнее поколение родителей не хуже и не лучше остальных. Оно просто другое.

Это поколение

компьютерных технологий, поколение, ориентированное на получение интересующей информации оперативно, здесь и

сейчас. Наконец, это поколение сверх загруженных людей, которым зачастую некогда решать вопросы воспитания долго и вдумчиво. Поэтому актуальность получения специальных «родительских» знаний растёт. В последнее время появилось огромное количество различных курсов и пособий, интернет-сайтов и справочников, записок «опытных» многодетных матерей и отцов. Большое место среди этих «родительских учебников» занимает тематика психология супружеских и детско-родительских отношений. Но каково качество этих материалов? Какова степень их научности, объективности? Не навредят ли такие «рецепты семейного счастья» родителям и детям? Вопросов пока много. Актуальной является поддержка проектов родительского просвещения со стороны государства, прежде всего региональных властей. Центров и программ родительского просвещения.

Планируемые результаты:

Повышение результативности воспитания, развитие приоритетных качеств социально-ориентированной, самоопределяющейся, творческой личности обучающихся;

- Расширение сферы участия родителей в управлении Центром;
- Профессионально-личностное развитие педагогов в области воспитания и педагогического взаимодействия с семьёй;
- Повышение у обучающихся престижа «родительства», формирование устойчивого позитивного, ценностного отношения к семье;
- Рост удовлетворённости родителей обучением, воспитанием, жизнедеятельностью Центра.