

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете:
Протокол № 4
от 28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Магистральный»
_____ Ф.А. Блейх
Приказ № _ от «28» марта 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Магистральный»
Омского муниципального района Омской области
за 2024 год

Структура отчета по самообследованию ДООУ:

I. Вступление

II. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

2.4. Результаты анализа, оценка ДООУ:

2.4.1 Структура и система управления ДООУ;

2.4.2. Образовательная деятельность ДООУ,

2.4.3. Содержание и организация учебного процесса ДООУ;

2.4.4. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;

2.4.5. Качество кадрового состава;

2.4.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

2.4.7. Материально – техническая база;

2.4.8. Внутренняя система оценки качества образования;

2.5. Анализ показателей деятельности ДООУ:

2.5.1. Положительная динамика развития ДООУ за последние годы

2.5.2. Отрицательная динамика (выявленные проблемы, причины её возникновения)

III. Управленческие решения

IV. Приложения (Показатели со статистическими данными по годам)

I. Вступление

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Магистральный» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3, ст.97).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1324 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав экспертной группы:

- председатель комиссии Блейх Ф.А., заведующий;
- члены комиссии:
 - Королёва Н.Г, старший воспитатель;
 - Богданова Н.В., воспитатель;
 - Жолтабарова А.Х., старшая медсестра;
 - Герр Ю.В., заведующий хозяйством.

II. Аналитическая часть**2.1. Общие сведения об учреждении**

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Магистральный» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Магистральный»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно- правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области
Год основания	1988
Юридический адрес	Омская область, Омский район, п. Магистральный, ул. Молодёжная, д. 13 Б
Телефон	(3812) 930-123
e-mail	https://ds-magistralnyj-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес сайта в Интернете	dsmagis.omr.obr55.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Блейх Фрида Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 22-п от 15.02.2017 г. Серия 55 Л 01 № 0001528

Вывод: Основным видом деятельности МБДОУ «Детский сад «Магистральный» (далее – Детский сад) является образовательная деятельность, всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<i>Наличие свидетельств:</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	15.02.2017 г. Серия 55 Л 01 № 0001528
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 15.02.2017 г. Серия 55 Л 01 № 0001528
<i>Наличие документов о создании образовательного учреждения:</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Магистральный» Протокол №1 от 26.04.2017г. Утвержден приказом Комитета по Образованию Администрации Омского муниципального района - Протокол № 377 от 26.04.2017г. Устав МБДОУ «Детский сад «Магистральный» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
<i>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	✓ коллективный договор ✓ правила внутреннего трудового распорядка ✓ положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ✓ положение о педагогическом Совете ✓ положение о родительском комитете ✓ положением о родительском собрании ДОУ ✓ положением об общем собрании Учреждения ✓ положение о родительском собрании группы ✓ положением о порядке комплектования ✓ положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения ✓ положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения ✓ положением о должностном контроле ✓ положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
<i>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</i>	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 22-п от 15.02.2017 Серия 55 Л 01 № 0001528

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Магистральный» является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. В ДОУ имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

2.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году в ДООУ функционировало 11 общеразвивающих групп. В течение года детский сад посещали 300 детей. Выпуск в школу в мае 2024 г.: 71 воспитанник.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматив(на 01.09.2024)	11 групп: Группа раннего возраста – 23 детей 1 младшая группы (2-3 лет) – 2 группы - 48 детей 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы - 49 ребёнок Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы - 50 ребёнка Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы - 58 детей Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы – 72 чел.
Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2024 г.)	Всего семей – 271 Полная семья – 254 – 92 % Неполная семья – 17 – 8 % Многодетная семья – 99 – 36,5 %

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2.4. Результаты анализа. Оценка ДООУ

2.4.1. Система управления организацией

Учредителем МБДООУ «Детский сад «Магистральный» является Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Омского муниципального района Омской области. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяющих включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление системой состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими локальными актами.

I структура – коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет;
2. Общее собрание Учреждения
3. Совет Учреждения

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление:

I уровень – заведующий ДООУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.



Таблица 1. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет общее руководство детским садом; занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей; подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет (Совет учреждения)	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство воспитательно-образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Магистральный» Омского муниципального района Омской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Данная структура управления Учреждением объединяет педагогический коллектив, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве.

2.4.2 Образовательная деятельность ДООУ

В Учреждении осуществляется дошкольное образование, которое является первым уровнем общего образования (ст.10 п.4 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма обучения: Согласно ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, Устава учреждения – **очная**. Для детей дошкольного возраста образовательный процесс строится в форме непосредственно – образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей.

Нормативные сроки обучения: Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Срок обучения — 5 лет.

Язык, на котором осуществляется обучение: В соответствии с п.2 ст.14 гл.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (**русском**).

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г.)
- Программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» под редакцией Л.В.Борцовой, Т.А.Чернобай (Омск, БОУДПО «ИРООО», 2014 г.)

С целью осуществления интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников используются следующие парциальные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией М.Д. Маханёвой, О.Л. Князевой;
- Программа по художественно-эстетическому воспитанию «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

- Программа по обучению детей финансовой грамотности «Занимательные финансы» (Азы финансовой культуры для дошкольников) под редакцией Л.В.Стаховича, Е.В.Семенковой, Л.Ю. Рыжановской.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Программа МБДОУ «Детский сад «Магистральный» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

С 1 сентября 2024 года в детском саду работает учитель – логопед. Работа ведётся по Программе Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Дополнительное образование в ДОУ представлено Программой «Юный шахматист» (познавательное развитие) и Программой «Звонкий голосок» (музыкально-эстетическое развитие).

В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МБДОУ «Детский сад «Магистральный» разработана Рабочая Программа воспитания, цель которой помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Содержание Программы воспитания основано на модульном принципе. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию: дошкольников знакомят с государственными символами, с главными праздниками страны, с русской народной культурой. В каждой группе создан патриотический уголок, где подобран материал данному направлению.

В течение учебного года в методическом кабинете организовываются выставки новинок методической литературы, постоянно оформляются информационные стенды, пополняется копилка наглядных и методических пособий.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Магистральная СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

✓ Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

- ✓ Проводилась диагностика готовности детей к школе
- ✓ Экскурсии различной направленности

Детский сад сотрудничает с Ребровской библиотекой (филиал № 40 Центральной библиотечной системы Омского муниципального района Омской области); Омским кукольным театром «Арлекин»; Омской филармонией; Омским театром юного зрителя. Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Магистральный» Омского муниципального района Омской области	300
«Адаптивная рабочая программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи»	14

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Магистральный» охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Содержание и организацию воспитательной работы определяет Рабочая Программа воспитания.

2.4.3 Содержание и организация учебного процесса ДОУ

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Объем нагрузки НОД определен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Продолжительность НОД:

- Детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. В каждой группе ведётся кружковая работа по выбору педагога. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОО создан консультационный пункт для родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Анализ воспитательной работы ДОУ показывает, что выстроена определённая система работы, предусматривающая не только проведение мероприятий, но и организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников, активизацию самостоятельной деятельности детей. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям.

2.4.4. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ готовности детей к школе в 2024 учебном году

Всего 71 выпускников, из которых 38 девочек, 33 мальчика.

У большинства детей выявлена положительная школьная мотивация, то есть они осознают цель и необходимость обучения в школе. Дети, организованные в ситуации беседы и коммуникативные. Результаты оценки уровня школьной готовности имеют высокий показатель. Саморегуляция, уровень моторики и умение выполнять заданный образец находится также на высоком уровне. Умение действовать самостоятельно, слушать и выполнять указания, знание геометрических фигур, восприятие цвета и фонематический слух так же сформированы. Результаты исследования слуховой памяти, которые используются при восприятии нового звукового материала, имеют высокий и средний показатель. Так же высокий показатель имеется по результатам исследования наглядно – образной памяти. У большинства детей сформирован навык слогового чтения и чтения словами. 15 детям (21,4%) требуется помощь логопеда. Прогнозируется успешное усвоение школьной программы у 45 человек, в пределах нормы - у 25. Дети, у которых усвоение школьной программы невозможно отсутствуют.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы

Процентарное соотношение: Успешное усвоение программы 64%
Усвоение программы в пределах нормы 35%
Возможны затруднения 1%

Востребованность выпускников

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Распределение выпускников по образовательным учреждениям</i>
2021-2022	70	МБОУ «Магистральная СОШ» - 58 школы г. Омска - 12
2022-2023	68	МБОУ «Магистральная СОШ» - 58 школы г. Омска - 10
2023-2024	71	МБОУ «Магистральная СОШ» - 58 школы г. Омска - 13

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Низкий уровень речевого развития отмечен у ребят, которые имеют отклонения в развитии речи.

2.4.5. Качество кадрового состава

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

4 человека прошли курсы повышения квалификации в институте развития образования Омской области (ИРООО) по ФГОС ДО.

2 человека прошли аттестацию на Первую квалификационную категорию.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых Международной педагогической академией дошкольного образования (МПАДО); посещают районные семинары (в режиме ВКС), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет - конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Мониторинг участия педагогов МБДОУ «Детский сад «Магистральный» в представлении опыта работы на муниципальном уровне в 2024 году

Дата (месяц)	Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результативность
Январь 2024	Всероссийский	Всероссийская акция «День Снегиря»	Демьянова И.А. Арнаутова О.В.	Сертификат участника
Февраль 2024	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Подарок для папы»)	Рудакова П.С.	Диплом руководителя

Апрель 2024	Международный	Международный конкурс «Дорога к звездам»	Рудакова П.С.	Диплом
Апрель 2024	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Лучший огород»	Авдеенко Т.В.	Диплом II степени
Апрель 2024	Муниципальный	Районные спортивные соревнования «МЧС спешит на помощь», посвящённые Дню пожарной охраны РФ	Богданова Н.В. Курбатова Т.И. Шубина Г.Н.	Диплом I I степени
Май 2024	Муниципальный	Конкурс «Окна Победы»	Арнаутова О.В.	Сертификат участника
Октябрь 2024	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Дорога безопасности»	Богданова Н.В. Авдеенко Т.В. Костылева А.А. Гиль М.В. Канашкина И.Е. Курбатова Т.И.	Сертификат участника
Ноябрь 2024	Муниципальный	«Лучшая программа дополнительного образования для детей Омского муниципального района »	Усенко Ю.В.	Диплом II степени
Декабрь 2024	Региональный	Региональный фестиваль «Рождественское чудо»	Сухочева Е.Б. Демьянова И.А.	Диплом победителя
Декабрь 2024	Всероссийский	«Новогодняя развивающая предметно пространственная среда»	Арнаутова О.В.	Сертификат участника

Кадровый состав

№	Критерии оценки качества	Количество педагогов
1	МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами: - Воспитатели - Старший воспитатель - Музыкальный руководитель - Заведующий - Инструктор по физкультуре - Логопед	25 19 1 2 1 1 1
2	Уровень образования педагогов: Высшее образование - педагогическое (дошкольное) - другое педагогическое Среднее профессиональное - специальное (дошкольное) - другое педагогическое	16 14 2 9 9 0
3	Уровень квалификации педагогов - высшая - первая - соответствие занимаемой должности - не аттестованы	 18 3 4
4	Уровни педагогического стажа: - до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 15 лет - от 15 до 20 лет - свыше 20 лет	 4 4 2 9 6

5	Уровни возраста педагогов: • до 30 лет • от 30 до 40 лет • от 40 до 55 лет • старше 55 лет	2 8 11 5
---	--	-------------------

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Не аттестован на соответствие занимаемой должности вновь поступивший сотрудник.

2.4.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДОУ создана библиотека для воспитателей, где подобран богатый материал для педагогической работы. Это и методические рекомендации к используемым программам, и наглядные пособия, и дидактический материал. Здесь есть всё для организации консультаций, педсоветов, семинаров:

- ✓ методическая литература (более 300 книг);
- ✓ детская литература (более 100 книг);
- ✓ периодические издания (журналы «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Старший воспитатель»);
- ✓ демонстрационный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям, глобус;
- ✓ материалы из опыта работы педагогов;
- ✓ документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учёта поступающих и используемых материалов, портфолио педагогов и пр.)

Библиотечный фонд располагается так же и в группах ДОУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В ДОУ имеется выход в Интернет (ПК заведующего и старшего воспитателя), постоянно функционирует электронная почта и сайт ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

- ✓ Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- ✓ Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
- ✓ Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Имеющееся учебно-методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов ДОУ, качественному росту профессионального мастерства.

2.4.7. Материально-техническая база

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 2156,4 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	✓ групповые помещения — 11 ✓ спальни — 11 ✓ физкультурный зал - 1 ✓ музыкальный зал — 1 ✓ методический кабинет – 1 ✓ кабинет заведующего — 1 ✓ кабинет логопеда - 1 ✓ медицинский кабинет — 1 ✓ процедурный кабинет – 1 ✓ изолятор — 2 ✓ пищеблок -1 ✓ прачечная – 1 ✓ кастаньянная — 1 ✓ кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	✓ компьютер – 3 ✓ ноутбук – 3 ✓ интернет – 1 ✓ электронная почта — 1 ✓ телефон/факс – 1 ✓ магнитофон – 9 ✓ музыкальный центр — 1 ✓ мультимедийная установка – 1 ✓ телевизор –9 ✓ принтер - 3 ✓ DVD – 1 ✓ сканер – 2 ✓ факс – 1 ✓ ксерокс - 1 E-mail: http://doymagistralniy@mail.ru сайт ДОУ dsmagis.omr.obr55.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский и два процедурных кабинета; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: ✓ осмотр детей во время утреннего приема; ✓ антропометрические замеры ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

	✓ лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: ✓ сбалансированность детского питания; ✓ удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; ✓ суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (2019-2023 гг.).	✓ Отремонтировано оборудование на пищеблоке и стиральные машинки. ✓ Проведен ремонт кровли, наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурного и музыкального залов, замена входных дверей в здание ДОУ, замена эвакуационных дверей, замена сантехники. ✓ Установлено видеонаблюдение ✓ Создан сайт ДОУ в Интернете
Состояние использование материально-технической базы	Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Магистральная СОШ», Администрация Магистрального сельского поселения, почтовое отделение. ДОУ имеет самостоятельный земельный участок 7222 кв.м, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %. . Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и

	осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: ✓ пожарная безопасность; ✓ антитеррористическая безопасность; ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; ✓ охрана труда. МБДОУ «Детский сад «Магистральный» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения (на главном входе). Целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Магистральный» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.4.8. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество научно-методической работы
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Качество работы с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество предметно-развивающей среды.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- ✓ контроль состояния здоровья детей,
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ взаимодействие с социумом,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в 2020 году были отнесены:

1. Качество образовательных результатов
 - ✓ результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
 - ✓ достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
 - ✓ эффективность деятельности педагогов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
 - ✓ реализация рабочих программ в полном объеме;
 - ✓ эффективность деятельности педагогов.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - ✓ материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - ✓ санитарно-гигиенические и безопасные условия;
 - ✓ обеспеченность воспитанников полноценным сбалансированным питанием;
 - ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - ✓ удовлетворенность родителей условиями в МБДОУ, качеством образовательных услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2.5. Анализ показателей деятельности ДОУ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /72%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	18 человек /72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	4 человека /16%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек /36%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /44%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 25 / 300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.5.1. Положительная динамика развития ДОУ

Основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад «Магистральный» за 2024 год свидетельствуют о том, что:

- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- ✓ содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- ✓ в ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ежегодно пополняется;
- ✓ запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме;
- ✓ уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- ✓ ДООУ функционирует в режиме развития.

2.5.2. Отрицательная динамика (выявленные проблемы, причины их возникновения)

- ✓ Недостаточно высокие показатели по образовательной области «Речевое развитие», раздел «Звуковая культура речи» - причина в том, что ставка учителя-логопеда одна, а количество детей нуждающихся в помощи логопеда значительно превышает допустимую нагрузку педагога.
- ✓ Не оборудована спортивная площадка на территории ДООУ – причина отсутствие финансирования.

III. Управленческие решения

По итогам работы ДООУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- ✓ Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом ДОО.
- ✓ Повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения дошкольников, привлекать родителей (законных представителей) в активное включение в образовательный процесс.
- ✓ Продолжать пополнять материально – техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС ДОО.
- ✓ Поддерживать высокий социальный статус МБДОУ «Детский сад «Магистральный»

IV. Приложение.

Результаты анализа показателей деятельности организации (с 2020года)

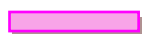
№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность						

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	281	296	300	300	300
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	281	296	300	300	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	45	53	53	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	261	251	247	247	229
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %					
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	281/100%	296/100%	300/100%	300/100%	300/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0/0%	0/0%	3/1%	3/1%	4/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/0%	0/0%	3/1%	3/1%	4/1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0 /0%	0 /0%	3/1%	0/0%	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	20	20	20	20	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	19/100%	21/100%	22/100%	24/100%	25/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	14/64%	12/57%	13/59%	14/59%	16 человек /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек / %	14/64%	12/57%	13/59%	14 /59%	16 человек /64%

	направленности (профиля)						
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8/36%	9/43%	9/41%	10 человек /41%	9 человек /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/36%	9/43%	9/41%	10 человек /41%	9 человек /36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13/59%	14 /67%	13/59	18/75%	18/72%
1.8.1	Высшая	человек / %	1/4,5%	1/5%	1/ 4,5%	1/4,1%	1/ 4%
1.8.2	Первая	человек / %	12/54,5%	13/62%	12/ 54,5%	17 /70,8%	17 /68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %					
1.9.1	До 5 лет	человек / %	4/21%	3/14%	2/9%	3/13,6%	4/16%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек / %	6/31%	6/27%	6/29%	7/ 31,8%	9/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2 /6%	2/10%	1/5%	2/9%	6/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 /20%	2/10%	3/14%	3/13,6%	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6/32%	3/14%	15/71,4	16/72,7%	11/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек / %	6/32%	3/14%	15/71,4		

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					16/72,7%	11/44%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/281	21/296	22/300	24/300	25/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет	нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м	2 кв.м	2 кв.м	2 кв.м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140 кв.м	140 кв.м	140 кв.м	140 кв.м	140 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да	да

В сравнении с предыдущим годом:



- показатели возросли



- показатели снизились



- показатели не изменились