

Принято на педагогическом совете:

Протокол № 4
от 30 марта 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Магистральный»
_____Ф.А. Блейх
Приказ № ____ от «30» марта 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Магистральный»
Омского муниципального района Омской области
за 2022 год

Структура отчета по самообследованию ДООУ:

I. Вступление

II. Аналитическая часть

2.1. Результаты анализа, оценка ДООУ:

- 2.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- 2.1.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
- 2.1.3. Структура и система управления ДООУ;
- 2.1.4. Образовательная деятельность ДООУ,
- 2.1.5. Содержание и организация учебного процесса ДООУ;
- 2.1.6. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- 2.1.7. Качество кадрового состава;
- 2.1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.1.9. Материально – техническая база;
- 2.1.10. Внутренняя система оценки качества образования;
- 2.1.11. Анализ показателей деятельности ДООУ.

2.2. Положительная динамика развития ДООУ за последние годы

2.3. Отрицательная динамика (выявленные проблемы, причины её возникновения)

III. Управленческие решения

IV. Приложения (Показатели со статистическими данными по годам)

I. Вступление

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Магистральный» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3, ст.97).
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1324 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав экспертной группы:

- ✓ председатель комиссии Блейх Ф.А., заведующий;
- члены комиссии:
- ✓ Богданова Н.В., старший воспитатель;
- ✓ Жолтабарова А.Х., старшая медсестра;
- ✓ Герр Ю.В., заведующий хозяйством;
- ✓ Королёва Н.Г., воспитатель.

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Магистральный» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Магистральный»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области
Год основания	1988
Юридический адрес	Омская область, Омский район, п. Магистральный, ул. Молодёжная, д. 13 Б
Телефон	(3812) 930-123
e-mail	http://doymagistralniy@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	dsmagis.omr.obr55.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Блейх Фрида Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 22-п от 15.02.2017 г. Серия 55 Л 01 № 0001528

II. Аналитическая часть

2.1. Результаты анализа, оценка ДООУ

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	15.02.2017 г. Серия 55 Л 01 № 0001528
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 15.02.2017 г. Серия 55 Л 01 № 0001528
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Магистральный» Протокол №1 от 26.04.2017г. Утвержден приказом Комитета по Образованию Администрации Омского муниципального района - Протокол № 377 от 26.04.2017г. Устав МБДОУ «Детский сад «Магистральный» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	✓ коллективный договор ✓ правила внутреннего трудового распорядка ✓ положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ✓ положение о педагогическом Совете ✓ положение о родительском комитете ✓ положением о родительском собрании ДООУ ✓ положением об общем собрании Учреждения ✓ положение о родительском собрании группы ✓ положением о порядке комплектования ✓ положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения ✓ положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения ✓ положением о должностном контроле ✓ положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
Перечень лицензий на право проведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 22-п от 15.02.2017 Серия 55 Л 01 № 0001528

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Магистральный» является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной

системы образования. В ДОУ имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

2.1.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022 году в ДОУ функционировало 11 общеразвивающих групп. В первой половине года детский сад посещали 293 ребёнка. Выпуск в школу в мае 2022 г.: 70 воспитанников. С сентября 2022 г. списочный состав – 300 детей.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	11 групп: Группа раннего возраста – 23 ребёнка 1 младшая группы (2-3 лет) – 1 группа - 30 детей 2 младшая группы (3-4 года) – 2 группы - 59 детей Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы - 54 ребёнка Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы - 68 детей Подготовительная группа (6-7 лет) - 2 группы – 66 чел.
Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2022 г.)	Всего семей – 271 Полная семья – 254 – 92 % Неполная семья – 17 – 8 % Многодетная семья – 94 – 34,6 %

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2.1.3. Структура и система управления ДОУ

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Магистральный» является Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Омского муниципального района Омской области. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяющих включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление системой состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

I структура – коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет;
2. Общее собрание Учреждения
3. Совет Учреждения

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление:

I уровень – заведующий ДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создаются творческие группы педагогов, которые решают проблемные и исследовательские вопросы. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДОУ.

Анализ управленческой деятельности ДОУ показывает, что она структурирована, опирается на анализ образовательной ситуации, запросы родителей (законных представителей), носит преобразующий характер – направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности, оказания конкретной помощи каждому педагогу на основе тщательного анализа работы и при этом объединяет всех сотрудников ДОУ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.



Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Магистральный» Омского муниципального района Омской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Данная структура управления Учреждением объединяет педагогический коллектив, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве.

2.1.4. Образовательная деятельность ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г.)
- Программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» под редакцией Л.В.Борцовой, Т.А.Чернобай (Омск, БОУДПО «ИРООО», 2014 г.)

С целью осуществления интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников используются следующие парциальные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией М.Д. Маханёвой, О.Л. Князевой;
- Программа по художественно-эстетическому воспитанию «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- Программа по обучению детей финансовой грамотности «Занимательные финансы» (Азы финансовой культуры для дошкольников) под редакцией Л.В.Стаховича, Е.В.Семенковой, Л.Ю. Рыжановской.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа МБДОУ «Детский сад «Магистральный» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Дополнительное образование в ДОУ представлено Программой «Юный шахматист». В данном кружке занимаются воспитанники подготовительных групп. Занятия ведёт воспитатель Усенко Юлия Валерьевна.

В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МБДОУ «Детский сад «Магистральный» разработана Рабочая Программа воспитания, цель которой помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Содержание Программы воспитания основано на модульном принципе. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию: дошкольников знакомят с государственными символами, с главными праздниками страны, с русской народной культурой. В течение 2022 года педагоги и воспитанники старших и подготовительных групп проводили работу над проектами «Нашей Родиной гордимся» и «Наследники России». В каждой группе создан патриотический уголок, где подобран материал данному направлению.

В течение учебного года в методическом кабинете организуются выставки новинок методической литературы, постоянно оформляются информационные стенды, пополняется копилка наглядных и методических пособий.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Магистральная СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- ✓ Проводилась диагностика готовности детей к школе
- ✓ Экскурсии различной направленности

С июля 2022 года были отменены групповые изоляции и разрешено проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях. Это позволило возобновить работу с социальными учреждениями: Ребровской библиотекой (филиал № 40 Центральной библиотечной системы Омского муниципального района Омской области); Омским кукольным театром «Арлекин»; Омской филармонией; Омским театром юного зрителя. Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Магистральный» охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Содержание и организацию воспитательной работы определяет Рабочая Программа воспитания.

Послабление ограничений сказалось на показателях детского сада: дети стали активнее участвовать в различных мероприятиях, улучшился психологический климат в коллективе.

2.1.5. Содержание и организация учебного процесса ДОУ

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Объем нагрузки НОД определен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Продолжительность НОД:

- Детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. В каждой группе ведётся кружковая работа по выбору педагога. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Это подтверждают результаты муниципального смотра-конкурса развивающей предметно – пространственной среды для обеспечения функциональной грамотности дошкольников в дошкольных образовательных организациях Омского муниципального района, который прошёл в ноябре 2022 года. Воспитатель Канунникова С.В. получила заслуженную награду - Диплом I степени.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- В ДОУ создан консультационный пункт для родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

2.1.6. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Всего 70 выпускников, из которых 37 девочек, 33 мальчика.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы

Процентарное соотношение: Успешное усвоение программы 64%
Усвоение программы в пределах нормы 35%
Возможны затруднения 1%

Востребованность выпускников

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Распределение выпускников по образовательным учреждениям</i>
2019-2020	61	МБОУ «Магистральная СОШ» - 39 школы г. Омска — 22
2020-2021	76	МБОУ «Магистральная СОШ» - 58 школы г. Омска - 18
2021-2022	70	МБОУ «Магистральная СОШ» - 58 школы г. Омска - 12

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Низкий уровень речевого развития отмечен у ребят, которые имеют отклонения в развитии речи.

2.1.7. Качество кадрового состава

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Увеличилось число работников, прошедших переобучение по должности «Воспитатель ДО»: в 2022 году - 1 человек окончил Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Многопрофильная Академия непрерывного образования». 5 человек прошли курсы повышения квалификации в институте развития образования Омской области (ИРООО) по ФГОС ДО.

5 человек прошли аттестацию на Первую квалификационную категорию.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых Международной педагогической академией дошкольного образования (МПАДО); посещают районные семинары (в режиме ВКС), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет - конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Мониторинг участия педагогов МБДОУ «Детский сад «Магистральный» в представлении опыта работы на муниципальном уровне в 2022 году

Дата (месяц)	Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результативность
Апрель 2022	муниципальный	Районное методическое объединение по теме: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Богданова Н.В. Демьянова И.А. Канашкина И.Е. Гиль М.В. Сухачёва Е.Б.	Сертификат участника

Август 2022	муниципальный	Августовское совещание педагогов Омского муниципального района – Управленческий проект «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды современного детского сада»	Блейх Ф.А. Богданова Н.В.	Сертификат участника
Ноябрь 2022	муниципальный	Смотр – конкурс развивающей предметно – пространственной среды для обеспечения функциональной грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Омского муниципального района	Канунникова С.В.	Диплом I степени
Декабрь 2022	муниципальный	Педагог года - 2022	Усенко Ю.В.	Диплом II степени
Декабрь 2022	муниципальный	Музыкальный конкурс «Битва хоров»	Шпис В.В.	Сертификат участника

Кадровый состав

№	Критерии оценки качества	Количество педагогов
1	МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами: - Воспитатели - Старший воспитатель - Музыкальный руководитель - Заведующий	22 18 1 2 1
2	Уровень образования педагогов: Высшее образование - педагогическое (дошкольное) - другое педагогическое Среднее профессиональное - специальное (дошкольное) - другое педагогическое	13 10 2 9 9 0
3	Уровень квалификации педагогов - высшая - первая - соответствие занимаемой должности - без категории	1 12 6 3
4	Уровни педагогического стажа: - до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 15 лет - от 15 до 20 лет - свыше 20 лет	3 5 2 5 7
5	Уровни возраста педагогов: - до 30 лет - от 30 до 40 лет - от 40 до 55 лет - старше 55 лет	2 9 8 3

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Не аттестованы на соответствие занимаемой должности вновь поступившие сотрудники.

2.1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДООУ создана библиотека для воспитателей, где подобран богатый материал для педагогической работы. Это и методические рекомендации к используемым программам, и наглядные пособия, и дидактический материал. Здесь есть всё для организации консультаций, педсоветов, семинаров:

- ✓ методическая литература (более 300 книг);
- ✓ детская литература (более 100 книг);
- ✓ периодические издания (журналы «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Старший воспитатель»);
- ✓ демонстрационный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям, глобус;
- ✓ материалы из опыта работы педагогов;
- ✓ документация по содержанию работы в ДООУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учёта поступающих и используемых материалов, портфолио педагогов и пр.)

Библиотечный фонд располагается так же и в группах ДООУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В ДООУ имеется выход в Интернет (ПК заведующего и старшего воспитателя), постоянно функционирует электронная почта и сайт ДООУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя следующие направления:

- ✓ Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- ✓ Работа сайта ДООУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
- ✓ Электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Имеющееся учебно-методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов ДООУ, качественному росту профессионального мастерства.

2.1.9. Материально-техническая база

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 2156,4 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	✓ групповые помещения — 11 ✓ спальни — 11 ✓ физкультурный зал - 1 ✓ музыкальный зал — 1 ✓ методический кабинет – 1 ✓ кабинет заведующего — 1 ✓ медицинский кабинет — 1 ✓ процедурный кабинет – 1 ✓ изолятор — 2 ✓ пищеблок -1 ✓ прачечная – 1 ✓ кастаньянная — 1 ✓ кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	✓ компьютер – 3 ✓ ноутбук – 3 ✓ интернет – 1 ✓ электронная почта — 1 ✓ телефон/факс – 1 ✓ магнитофон – 9 ✓ музыкальный центр — 1 ✓ мультимедийная установка – 1 ✓ телевизор – 9 ✓ принтер - 3 ✓ DVD – 1 ✓ сканер – 2 ✓ факс – 1 ✓ ксерокс - 1 E-mail: http://doymagistralniy@mail.ru сайт ДОУ dsmagis.omr.obr55.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский и два процедурных кабинета; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: ✓ осмотр детей во время утреннего приема; ✓ антропометрические замеры ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. ✓ лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: ✓ сбалансированность детского питания; ✓ удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;

	✓ суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (2015-2020 гг.).	✓ Отремонтировано оборудование на пищеблоке и стиральные машинки. ✓ Проведен ремонт кровли, наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурного и музыкального залов, замена входных дверей в здание ДОУ, замена эвакуационных дверей, замена сантехники. ✓ Установлено видеонаблюдение ✓ Создан сайт ДОУ в Интернете
Состояние использование материально-технической базы	Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Магистральная СОШ», Администрация Магистрального сельского поселения, почтовое отделение. ДОУ имеет самостоятельный земельный участок 7222 кв.м, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %. . Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: ✓ пожарная безопасность; ✓ антитеррористическая безопасность; ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; ✓ охрана труда. МБДОУ «Детский сад «Магистральный» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения (на главном входе). Целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Магистральный» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
---	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество научно-методической работы
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Качество работы с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество предметно-развивающей среды.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- ✓ контроль состояния здоровья детей,
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ взаимодействие с социумом,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в 2020 году были отнесены:

1. Качество образовательных результатов

- ✓ результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- ✓ эффективность деятельности педагогов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- ✓ реализация рабочих программ в полном объеме;
- ✓ эффективность деятельности педагогов.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ✓ материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ✓ санитарно-гигиенические и безопасные условия;
- ✓ обеспеченность воспитанников полноценным сбалансированным питанием;
- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- ✓ удовлетворенность родителей условиями в МБДОУ, качеством образовательных услуг.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2.1.11. Анализ показателей деятельности ДОО

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек /1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек / 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /67%
1.8.1	Высшая	1 человек /4,5%
1.8.2	Первая	12 человек /54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человека /13,6%
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек /31,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /72,7%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /22,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 22 / 300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Положительная динамика развития ДООУ

Основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад «Магистральный» за 2022 год свидетельствуют о том, что:

- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- ✓ содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- ✓ в ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ежегодно пополняется;
- ✓ запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме;
- ✓ уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- ✓ ДООУ функционирует в режиме развития.

2.3. Отрицательная динамика (выявленные проблемы, причины их возникновения)

- ✓ Недостаточно высокие показатели по образовательной области «Речевое развитие», раздел «Звуковая культура речи» - причина отсутствие в ДООУ ставки логопеда.

- ✓ Недостаточный квалификационный уровень вновь поступающих педагогов. Три новых педагога: один из них без опыта работы в ДООУ, два – с небольшим стажем работы.
- ✓ Не оборудована спортивная площадка на территории ДООУ – причина отсутствие финансирования.

III. Управленческие решения

По итогам работы ДООУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- ✓ Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом ДО.
- ✓ Повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения дошкольников, привлекать родителей (законных представителей) в активное включение в образовательный процесс.
- ✓ Продолжать пополнять материально – техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Поддерживать высокий социальный статус МБДООУ «Детский сад «Магистральный»

IV. Приложение.

Результаты анализа показателей деятельности организации (с 2018 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260	273	281	296	300
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	260	273	281	296	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20	20	45	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	240	253	261	251	247
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %					
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	260/100%	273/100%	281/100%	296/100%	300/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1 /4 %	1/3%	0/0%	0/0%	3/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	1 /4 %	1/3%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	3/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	20	20	20	20	20
1.7	Общая численность	человек / %	20 /100%	22/100%	19/100%	21/100%	

	педагогических работников, в том числе:						22/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	14 /64 %	11/58%	14/64%	12/57%	13/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5 /23%	10/53%	14/64%	12/57%	13/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8 /36 %	8/42%	8/36%	9/43%	9/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8 /36 %	7/37%	8/36%	9/43%	9/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	11 /50 %	11/58%	13/59%	14 /67%	13/59
1.8.1	Высшая	человек / %	1 /5%	1 /5%	1/4,5%	1/5%	1/ 4,5%
1.8.2	Первая	человек / %	10 /45%	10/53%	12/54,5%	13/62%	12/ 54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %					
1.9.1	До 5 лет	человек / %	7 /32%	4/21%	3/14%	2/9%	3/13,6%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек / %	7 /32%	6/31%	6/27%	6/29%	7/ 31,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 /5%	2 /6%	2/10%	1/5%	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 /20%	4 /20%	2/10%	3/14%	3/13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек / %	3 /15%	6/32%	3/14%	15/71,4	16/72,7%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	5/22 %	9/47%	7/32%	3/14%	5/22,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/260	19/273	22/281	21/296	22/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м	2 кв.м	2 кв.м	2 кв.м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140 кв.м	140 кв.м	140 кв.м	140 кв.м	140 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да	да

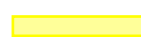
В сравнении с предыдущим годом:



- показатели возросли



- показатели снизились



- показатели не изменились